



第2部分 计划篇

夯基计划 第1组

刷

语篇 1

► Cloze 11 ◀

【语篇导读】本文是一篇记叙文,主要讲述了因癌症失去左腿的珍妮创办农场庇护所,为受伤小羊打造 3-D 打印的假肢、改变其命运的故事。

1. **C** 根据下文“At the age of 10, a cancer cost Jenny her left leg”可知,珍妮 10 岁时因癌症失去左腿的亲身经历,是她开启这段非凡旅程的起点。experience 意为“经历”,符合语境。ambition 意为“抱负”;curiosity 意为“好奇心”;recovery 意为“康复”。
2. **B** 根据下文 Prosthetic technology has helped me _____ my life 可知,假肢技术帮助了珍妮,对她而言不只是一个工具,更是生命线。lifeline 意为“生命线”,符合语境。device 意为“设备”;decoration 意为“装饰物”;reward 意为“奖励”。
3. **A** 根据上文珍妮因癌症失去左腿,以及假肢技术对她的重要性可知,假肢技术帮助她恢复了生活。rebuild 意为“使恢复”,符合语境。replace 意为“代替;更换”;reconsider 意为“重新考虑”;recall 意为“回忆”。
4. **D** 根据第一段中的 Jenny's farm 可知,伍德斯托克农场庇护所是珍妮创建的。found 意为“创办”,符合语境。discover 意为“发现”;visit 意为“参观”;join 意为“加入”。
5. **A** 根据下文 and lost his front leg 可知,小羊费利克斯失去了前腿,原因是遭到了狼的攻击。attack 意为“袭击”,符合语境。encounter 意为“相遇”;escape 意为“逃脱”;incident 意为“事件”。
6. **D** 根据上文可知,珍妮自身有使用假肢的经历,深知假肢的作用,因此看到受伤的小羊后,她丝毫没有犹豫就采取了行动。hesitation 意为“犹豫”,符合语境。preparation 意为“准备”;permission 意为“允许”;explanation 意为“解释”。
7. **A** 根据上文 lost his front leg 和 He was trembling in a corner 可知,小羊遭遇狼的袭击后受伤严重,身体虚弱得无法站立。weak 意为“虚弱的”,符合语境。tired 意为“疲惫的”;shy 意为“害羞的”;anxious 意为“焦虑的”。
8. **C** 根据上文 Faced with the challenge of limited animal prosthetic models 可知,珍妮遇到了动物假肢模型有限的难题,于是向相识 15 年的假肢制作师埃里克寻求帮助。turn to 意为“求助于”,符合语境。focus on 意为“专注于”;look for 意为“寻找”;chat with 意为“与……聊天”。
9. **A** 根据下文“through _____ with a university 3-D-printing lab and after numerous trials, they created a special leg for Felix”可知,给动物安装假肢是一件具有难度的事。



challenging 意为“有挑战性的”，符合语境。risky 意为“有风险的”；traditional 意为“传统的”；experimental 意为“实验性的”。

10. C 根据下文 with a university 3-D-printing lab 可知，为了给小羊制作合适的假肢，珍妮和埃里克与大学的 3-D 打印实验室展开了合作。cooperation 意为“合作”，符合语境。communication 意为“交流”；argument 意为“争论”；arrangement 意为“安排”。

11. D 根据上文 they created a special leg for Felix 可知，他们成功为费利克斯制作出了假肢，大家亲眼看到小羊踩着 3-D 打印假肢走路的场景。witness 意为“目睹”，符合语境。take 意为“拿”；follow 意为“跟随”；recognize 意为“认出”。

12. B 根据上文“The lamb, once extremely scared”及语境可知，这只小羊曾经极度害怕，如今装上假肢后，能够在草地上自在地奔跑。freely 意为“自由地”，符合语境。quickly 意为“快速地”；secretly 意为“秘密地”；awkwardly 意为“笨拙地”。

13. C 根据下文“they can also feel pain, love”可知，费利克斯的快乐模样提醒人们动物也拥有丰富的情感。remind 意为“提醒”，符合语境。warn 意为“警告”；order 意为“命令”；promise 意为“承诺”。

14. B 根据语境并结合选项可知，动物也渴望充实地生活。desire 意为“渴望”，符合语境。reason 意为“原因”；ability 意为“能力”；courage 意为“勇气”。

15. D 根据上文小羊费利克斯从受伤虚弱到装上假肢自由奔跑的转变可知，同情心与创新技术的结合，彻底改变了这只小羊的命运。transform 意为“改变”，符合语境。touch 意为“触动”；enrich 意为“使丰富”；sustain 意为“维持”。

刷

语篇 2

► Cloze 12 ◀

【语篇导读】本文是一篇记叙文。作者在洗衣店工作时遭情绪不佳的老人恶语相向，之后老人向作者道歉并解释丧妻之痛，两人相互安慰，化解了不快。

1. D 根据下文 he wanted something from me 可知，老人走进洗衣店向作者提出了一个要求。request 意为“要求”，符合语境。dish 意为“菜肴”；recipe 意为“食谱”；difference 意为“差异”。

2. B 根据下文“he was in a bad mood, unclear about what he needed”可知，老人情绪差且需求不明，这次交流让人感到很有压力。stressful 意为“有压力的”，符合语境。lively 意为“活泼的”；productive 意为“富有成效的”；distant 意为“疏远的”。

3. C 根据下文 to understand him better 以及语境可知，此处指作者努力尝试去更好地理解老人的想法。attempt 意为“尝



试”，符合语境。plan 意为“计划”；invitation 意为“邀请”；chance 意为“机会”。

4. A 根据上文 he was in a bad mood 和下文 He even said something extremely unkind to me 可知，老人态度恶劣，对作者的尝试表现出明显的不耐烦。impatience 意为“不耐烦”，符合语境。shyness 意为“害羞”；calmness 意为“冷静”；innocence 意为“天真”。

5. A 根据上文 He even said something extremely unkind to me 可知，老人的刻薄话语让作者最终躲到办公室里哭泣。end up 意为“最终（处于某种状态）”，符合语境。look forward to 意为“期待”；put up with 意为“忍受”；apologize for 意为“为……道歉”。

6. D 根据上文 I heard someone knocking on the door 可知，听到敲门声后作者打开了门。open 意为“打开”，符合语境。decorate 意为“装饰”；clean 意为“打扫”；restore 意为“恢复”。

7. C 根据上文 I tried to act like I hadn't been crying 和 my red eyes 可知，作者试图装作没哭过，但哭红的眼睛还是暴露了作者。give away 为固定短语，意为“暴露”，符合语境。throw 意为“扔”；drive 意为“驾驶”；send 意为“发送”。

8. C 根据上文老人道歉的话语可知，老人为自己的恶劣态度感到羞愧。ashamed 意为“羞愧的”，符合语境。tired 意为“疲惫的”；aware 意为“意识到的”；worthy 意为“值得的”。

9. D 根据下文 I started crying again 可知，老人的道歉让作者情绪更激动了。emotional 意为“情绪激动的”，符合语境。awkward 意为“尴尬的”；doubtful 意为“怀疑的”；resistant 意为“抗拒的”。

10. B 根据上文老人的道歉和安慰的语气可知，老人是在告诉作者她完全有权利难过。right to do sth. 为固定搭配，意为“做某事的权利”，right 意为“权利”，符合语境。time 意为“时间”；opportunity 意为“机会”；capacity 意为“能力”。

11. D 根据下文“we stood there, hugging”可知，老人询问作者是否可以给作者一个拥抱。hug 意为“拥抱”，是原词复现，符合语境。wish 意为“愿望”；secret 意为“秘密”；key 意为“钥匙”。

12. B 根据下文 He told me he had _____ his wife 可知，作者和老人坐在办公室里进行了交谈。talk 意为“交谈”，符合语境。cooperate 意为“合作”；negotiate 意为“谈判”；work 意为“工作”。

13. C 根据上文 he started crying as well 并结合语境及选项可推知，老人在几周前失去了妻子。lose 意为“失去”，符合语境。meet 意为“遇见”；investigate 意为“调查”；contact 意为“联系”。

14. A 根据上文 he had _____ his wife just a few weeks



earlier 可知,失去妻子让老人处于艰难的时期。tough 意为“艰难的”,符合语境。random 意为“随机的”;carefree 意为“无忧无虑的”;flexible 意为“灵活的”。

15. **B** 根据上文 until his laundry was done 及语境可知,此处指老人收好洗完的衣服离开。collect 意为“收取”,符合语境。purchase 意为“购买”;exchange 意为“交换”;donate 意为“捐赠”。

刷**速度 1****► Cloze 13 ◀**

【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章主要讲述了一只未经正式训练的狗斯克鲁菲在学校的一次活动中展现出了自己的聪明和表演天赋,赢得了名声,并成为孩子们和老年人们生活中的欢乐源泉的故事。

1. **B** 根据上文“He never got formally trained. But”可知,它从未接受过正规的训练,But 表明下文与上文间存在转折;由此可知,它虽然没受过正规训练,但并不笨。fool 意为“傻瓜”,符合语境。expert 意为“专家”。
2. **D** 根据上文“‘Show and Tell? Can he make it?’ I doubted.”可知,作者怀疑斯克鲁菲能否参加活动,下文则讲述了作者的儿子真的带它去学校参加活动了,所以这里表示事情确实就是那样发生了。exactly 意为“正是”,符合语境。frequently 意为“频繁地”;initially 意为“最初”。
3. **C** 根据下文 his dog in class 以及常识可知,戴维第一次将狗带去班级,应该先在班上介绍他的狗。introduce 意为“介绍”,符合语境。follow 意为“跟随”。
4. **B** 根据下文 he was searching for the right little boy 及“Then with a burst of _____ performances, he jumped onto David.”可知,作者让斯克鲁菲去找戴维。find 意为“找到”,符合语境。bite 意为“咬”。
5. **A** 根据上文“First, I told Scruffy to _____ David, who sat with quiet expectation”以及下文的“He didn’t.”可知,戴维满怀期待,因为他知道他的狗不会让他失望。disappoint 意为“使失望”,符合语境。block 意为“阻止”;contact 意为“联系”;track 意为“追踪”。
6. **A** 根据下文 went around sniffing all the children 以及“When he came to David, he _____ over him on purpose, making sure that he sniffed all the other children first.”可知,斯克鲁菲好像是在假装寻找正确的小男孩。pretend 意为“假装”,符合语境。discover 意为“发现”。
7. **B** 根据下文“This sent the whole class into roars of laughter.”可知,斯克鲁菲假装找人到处走着,嗅所有孩子,这种行为让全班同学很高兴。to the delight of... 是固定短语,意为



“令……高兴的是”，符合语境。regret 意为“后悔；遗憾”；relief 意为“宽慰”；embarrassment 意为“尴尬”。

8. **C** 根据下文 making sure that he sniffed all the other children first 可知，斯克鲁菲走到戴维身边时，故意跳过了他，先嗅了其他所有孩子。skip 意为“跳过”，符合语境。trip 意为“绊倒”。

9. **D** 根据下文“This sent the whole class into roars of laughter.”可知，斯克鲁菲进行了一连串很有趣的表演，让全班同学大笑。amusing 意为“有趣的”，符合语境。moving 意为“感人的”；annoying 意为“恼人的”。

10. **A** 根据下文“Scruffy could roll over, jump through a hoop, count when told to”可知，下文描述的都是斯克鲁菲的一些技能、把戏。trick 意为“把戏”，符合语境。

11. **C** 根据下文 even if there were fifteen different items 可知，斯克鲁菲能带回作者指出的任何物品。article 意为“物品”，符合语境。

12. **C** 根据下文“He was invited to care homes.”可知，从那天起，它的名声就传开了，甚至被邀请到养老院。spread 意为“传播”，符合语境。fade 意为“逐渐消失”。

13. **D** 根据上文可知，斯克鲁菲会表演许多小把戏，能够让孩子们捧腹大笑。由此可推知，看到斯克鲁菲在面前走来走去，原本悲伤的老人应该是高兴起来了。cheer up 意为“振作起来；高兴起来”，符合语境。step out 意为“出去”；give in 意为“屈服”；hold back 意为“阻挡”。

14. **D** 根据上文 Scruffy was a born entertainer 以及空后 enthusiasm and excitement into the lives of children and elderly people 可知，斯克鲁菲给孩子们和老人们的生活带来了热情和兴奋。bring 意为“带来”，符合语境。trap 意为“卡住”。

15. **B** 根据下文 Scruffy would have had wings 可知，这里将斯克鲁菲比作有翅膀的天使。angel 意为“天使”，符合语境。

刷**速度 2****► Cloze 14◀**

【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章讲述了作者 44 岁才开始学习游泳，从笨拙初学、获得教练与同学支持，到克服对水的恐惧、掌握游泳技巧、收获成就感，最终改变人生的经历，并以此鼓励成年人勇敢尝试新事物。

1. **C** 根据上文 my first lesson 和下文 in my son's old goggles 可知，作者戴着儿子的旧泳镜去上第一节游泳课，应是感觉笨拙尴尬。awkward 意为“笨拙的，尴尬的”，符合语境。uncomfortable 意为“不舒服的”；inspired 意为“受鼓舞的”；bored 意为“无聊的”。

2. **D** 根据下文 They told me by breaking the process down into _____ steps 及 With every cheer from my coach and classmates 可知，教练和同学会对游泳过程进行拆解，还会为



作者欢呼,对作者十分支持。supportive 意为“支持的”,符合语境。relaxed 意为“放松的”;demanding 意为“要求高的”;cheerful 意为“快乐的”。

3. **D** 根据下文“first floating, then gliding, then kicking”可知,他们将游泳过程拆解成漂浮、滑动、踢腿这样几个步骤,初学者能轻松完成。manageable 意为“易处理的”,符合语境。familiar 意为“熟悉的”;changeable 意为“可改变的”;necessary 意为“必要的”。

4. **A** 根据上文 learned the basics 和下文 the beauty of the water 可知,作者在学习游泳的过程中,意外发现了水的美好。uncover 意为“发现”,符合语境。investigate 意为“调查”;select 意为“选择”;anticipate 意为“预期”。

5. **B** 根据下文 the length of the pool 可知,作者第一次从泳池的一头游到了另一头。cover 意为“行走(一段距离)”,符合语境。record 意为“记录”;measure 意为“测量”;forget 意为“忘记”。

6. **D** 根据上文“It was the first time for me to _____ the length of the pool.”可知,作者首次从泳池的一头游到了另一头,内心的成就感无法用言语形容。accomplishment 意为“成就”,符合语境。belonging 意为“归属感”;responsibility 意为“责任”;urgency 意为“紧迫”。

7. **B** 根据下文“I wasn't just learning to swim—I was proving to myself”可知,在教练和同学的欢呼下,作者产生感悟,明白自己并非只是在学习游泳。realize 意为“意识到”,符合语境。insist 意为“坚称”;imagine 意为“想象”;signal 意为“示意”。

8. **C** 根据上文 I could face a lifelong fear 可知,作者敢于直面伴随自己一生的恐惧,突破自我,结果变得更坚强了。stronger 意为“更强大的”,符合语境。quieter 意为“更安静的”;healthier 意为“更健康的”;younger 意为“更年轻的”。

9. **D** 根据上文 Long after the lesson ended 可知,即便游泳课结束很久,学游泳的感受依旧深深留在作者心中。seize 意为“(情绪)突然侵袭”,符合语境。protect 意为“保护”;stop 意为“停止”;disturb 意为“打扰”。

10. **C** 根据上文 that feeling _____ me 可知,学游泳的感受一直萦绕在作者心头,让其反复在脑海里回味那种感受。constantly 意为“不断地”,符合语境。randomly 意为“随机地”;eventually 意为“最终”;temporarily 意为“暂时地”。

11. **A** 根据下文 when I finally touched the opposite wall 可知,作者历经努力终于游到泳池对面,触到池壁的那一刻,内心应满是轻松与宽慰。relief 意为“宽慰”,符合语境。freedom 意为“自由”;tiredness 意为“疲惫”;curiosity 意为“好奇”。

12. **A** 根据下文 the fear of not knowing how to swim 可知,不会游泳的恐惧使作者一直避开泳池,甚至连海滩旅行也会回避。avoid 意为“避开,躲避”,符合语境。design 意为“设



计”;stress 意为“强调”;explore 意为“探索”。

13. B 根据下文 something everyone else took for granted 可知,游泳是其他人觉得理所当然的事情,作者因恐惧始终不会,仿佛错失了这个机会。miss out on 意为“错失”,符合语境。go through 意为“经历”;set down 意为“写下,记下”;make up for 意为“弥补”。

14. B 根据上文描述的作者学会了游泳基础,感受到了水的美好,克服了长久的恐惧可知,作者的生活发生了转变。transform 意为“改变,转变”,符合语境。schedule 意为“安排”;expose 意为“暴露”;mirror 意为“反映”。

15. C 根据上文作者从害怕水、回避泳池,到学会游泳、突破自我的经历可知,作者想借此鼓励他人,一步一步尝试新事物,可能会收获意想不到的美好。surprise 意为“惊喜”,符合语境。goal 意为“目标”;choice 意为“选择”;promise 意为“承诺”。

夯基计划 第2组

刷

语篇 1

► Cloze 15◀

【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章主要讲述了作者在职业发展中的心路历程,即从追求科研成功到重新定义成功的意义,找到工作与生活的平衡。

1. D 根据下文 made it difficult to pursue my own growth 可知,作者追求自身的成长很困难,这说明机会和资源是稀少的。rare 意为“稀少的”,符合语境。adequate 意为“充足的”;constant 意为“持续不断的”;invaluable 意为“无价的”。

2. A 根据语境和下文 a position at a highly research-related institution 可知,此处介绍的是作者对成功的理解,所以此处指的是获得一份在与研究高度相关的机构的工作是作者对成功的最初理解。secure 意为“获得”,符合语境。expect 意为“期待”;create 意为“创造”;analyze 意为“分析”。

3. B 根据下文“I am a father of two daughters, one of whom requires long-term medical care.”以及“Trapped in this _____, I began to reconsider my career path.”可知,作者因为家庭状况,意识到需要改变对职业的看法。perspective 意为“观点”,符合语境。routine 意为“常规”;temper 意为“脾气”;major 意为“专业”。

4. C 根据下文 financial instability 可知,作者微薄的薪水和有限的补贴导致其经济状况不稳定。salary 意为“薪水”,符合语境。ambition 意为“抱负”;personality 意为“性格”。

5. B 根据下文“Professional stress bled into my life.”可知,职业压力渗透到了生活中,作者在情绪上感到疲惫不堪。exhaustion 意为“疲惫不堪”,符合语境。disappearance 意为“消失”;reliance 意为“依赖”。